3.

БИБЛІОТЕКА
ПОЛЯРНОЙ КОМИССІИ
А. Н.
Поступленіе №
Отдѣл
Номеръ Отдѣла

П-904
П. К.
№

Пазрѣцкая церковно-приходская школа Александровскаго уѣзда, Архангельской губерніи.

(Краткія историческія свѣдѣнія).

Инв. № 13123

Исторія Пазрѣцкой ц.-прих. школы тѣсно связана съ жизнью Пазрѣцкаго прихода, поэтому, говоря о школѣ, должно сказать и о тѣхъ исключительныхъ условіяхъ, въ которыхъ она выполняла и выполняетъ свое назначеніе среди инородцевъ—лопарей: таковы свѣдѣнія изъ жизни Пазрѣцкаго прихода, которая необходимо дополняютъ исторію школы, показывая ту обстановку, въ которой она дѣйствуетъ.

Пазрѣцкій лопарскій приходъ, находящійся въ Лапландіи, на границѣ Россіи съ Норвегіею, открытъ въ 1874 г. Онъ состоитъ изъ двухъ погостовъ—Пазрѣцкаго и Нявдемскаго. Хотя съ 1826-го года Нявдемскій погостъ и отошелъ въ подданство Норвегіи, но лопари, проживающіе въ немъ, какъ исповѣдующіе православную вѣру, считаются прихожанами Пазрѣцкаго прихода. Жителей въ Пазрѣцкомъ погостѣ при открытіи прихода въ 1874 г. было 51 м. и 64 ж., а нынѣ, (въ 1905 г.), 68 м. и 61 ж. Въ Нявдемскомъ погостѣ въ 1874 г. было 10 м. и 6 ж., а теперь, (въ 1905 г.) 9 м. и 11 ж. Всѣ прихожане—лопари жизнь ведутъ полукочевую. Они перекочевываютъ съ одного опредѣленнаго мѣста на другія мѣста до пяти разъ въ годъ. Около средины августа лопари пріѣзжаютъ въ свои родовыя осеннія мѣстожительства, на разныя озера по рѣкѣ Паз, отстоящія отъ приходской церкви за 30—80 верстъ. Въ то время какъ женщины занимаются ловлею рыбы для своихъ семействъ, мужчины

Библіотека Академіи Наукъ СССР
Поступленіе № 1629
П 904.

Инв. 779 пк

собираютъ оленей, отпущенныхъ въ маѣ мѣсяцѣ на волю. Такъ живутъ Пазрѣцкіе лопари до замерзанія озеръ. Какъ только озера замерзнутъ, всѣ лопари переѣзжаютъ въ другія осеннія мѣстожительства, ближе къ тундрѣ, гдѣ для оленей больше подножнаго корма. Къ новому году всѣ собираются въ зимній погостъ, въ которомъ и живутъ до начала весны или до дня Св. Пасхи. Зимній погостъ это—главное мѣстожительство лопарей, по чему всѣ они сюда и собираются, и живутъ въ немъ съ большей, такъ сказать, осѣдлостью. Весною и лѣтомъ лопари живутъ или въ разныхъ морскихъ становищахъ, для промысла трески, или въ Пазрѣцкомъ и Ровдинскомъ морскихъ заливахъ, для промысла семги и, кромѣ того недолгое время, недѣль около четырехъ, еще у Пазрѣцкой Борисо-Глѣбской приходской церкви. Въ послѣдніе годы промыслы трески и семги стали очень скудны и поэтому многіе изъ прихожанъ вмѣсто того, чтобы ѣхать на море ловить рыбу, или возвращаться къ церкви, ѣдутъ изъ зимняго погоста въ свои осеннія мѣстожительства.

Уже приведенныя свѣдѣнія изъ жизни прихожанъ Пазрѣцкаго прихода достаточно показываютъ затруднительность организовать среди нихъ правильное обученіе.

О правильно организованныхъ школахъ въ погостахъ Лапландіи, до открытія школъ въ концѣ 80-хъ и началѣ 90-хъ годовъ, свѣдѣній не имѣется, но можно положительно сказать, что таковыхъ не было,—кромѣ училища въ г. Колѣ. Не было также и грамотныхъ среди лопарей до 1872 г., когда временно и не долго, при нѣкоторыхъ церквахъ, обучалось нѣсколько лопарскихъ мальчиковъ. Въ житіи преп. Трифона говорится, что лопари научены были вѣрѣ и молитвамъ, но знанія послѣднихъ они не сохранили. Какъ лопари выучены были читать молитвы—по-лопарски или по-русски, свѣдѣній не имѣется. Скорѣе можно полагать, что читали по русски. Пишущій эти строки, будучи въ Печеньгѣ съ 1868 г. по 1874 г., зналъ тамъ только 3—4-хъ стариковъ, которые лишь умѣли читать по

русски одну молитву „Достойно есть яко воистину“ и то не очень правильно. Предъ принятіемъ пищи и послѣ эти старики читали слѣдующую своеобразную молитву по-русски: „Слава Тебѣ Господи, пошли, Господи, хлѣбъ-соль на мѣсто“.

Въ 1869 г. посѣтилъ древнюю Пазрѣцкую церковь незабвенный для сѣвера и много потрудившійся для пользы его М. К. Сидоровъ. Первый разъ онъ былъ въ Лапландіи въ 1868 г., а вторично 20-го іюля 1869 г., проѣздомъ въ Сибирь на пароходѣ Георгій. Лопари и жители Мурмана первый разъ увидѣли у морскихъ береговъ Лапландіи паровое русское судно и всѣ были очень рады. Сидоровъ, по прибытіи въ Пазрѣцкій заливъ, сейчасъ же поѣхалъ на шлюпкѣ къ древней Борисо-Глѣбской церкви и принесъ ей въ даръ св. евангеліе, обложенное бархатомъ, съ серебряными изображеніями по угламъ св. евангелистовъ, а по срединѣ Воскресенія Іисуса Христа, желая этимъ наглядно выразить свою мысль и свое желаніе о томъ, чтобы Евангеліе послужило просвѣщенію бѣдныхъ лопарей, живущихъ въ полурусской Пазрѣкѣ, окруженной иновѣрцами и иностранцами. И вотъ желанія приснопамятнаго благотворителя исполнились. Въ іюлѣ 1870 г. удостоилъ своимъ посѣщеніемъ г. Колу, нѣкоторыя промысловыя становища Мурмана и Пазрѣку Великій Князь Алексій Александровичъ. Послѣ этого посѣщенія весь Мурманъ пришелъ въ движеніе, какъ бы ожилъ и въ то-же время, въ исполненіе желанія Его Императорскаго Величества, послѣдовало распоряженіе епархіальнаго начальства начать обученіе грамотѣ хотя нѣсколькихъ лопарскихъ дѣтей при каждой приходской лопарской церкви[1]) и для этого было выслано нѣсколько учебныхъ книгъ. Въ 1872 г. при Печенгской церкви у священника начали обучаться 4 мальчика,—дѣти болѣе состоятельныхъ родителей, изъ Мотовскаго и Печенгскаго лопарскихъ погостовъ. Изъ Пазрѣцкаго не

[1]) Лопарскихъ церквей тогда было три: Печенгская, Нотозерская и Ловозерская.

взято было дѣтей, по бѣдности лопарей. Опытъ этотъ однако, оказался неудачнымъ. Обученіе дѣтей продолжалось зимою только около 2-хъ съ половиною мѣсяцевъ, потому что родители очень скудно давали средства на содержаніе дѣтей пищею и, наконецъ, отказали даже и въ тѣхъ. Хотя ученики занимались и охотно, но были вынуждены уѣхать къ родителямъ и болѣе уже не возвращались.

Съ открытіемъ въ 1874 г. прихода въ Пазрѣкѣ мысль о распространеніи грамотности среди прихожанъ явилась у мѣстнаго священника К. Щеколдина, но привести ее въ исполненіе онъ не могъ потому, что лопари были очень бѣдны и большую часть года, болѣе десяти мѣсяцевъ, жили далеко отъ церкви и крайне разбросанно другъ отъ друга.

Въ 1884 г. Высочайше были утверждены правила о ц.-прих. школахъ. Это законоположеніе о школахъ, а также и то обстоятельство, что кругомъ Борисо-Глѣбской церкви, въ нѣсколькихъ норвежскихъ поселкахъ, были подвижныя школы для обученія тамошнихъ дѣтей, побуждали священника открыть хотя небольшую школу въ своемъ приходѣ, но, къ сожалѣнію, ни средства, ни мѣстныя условія не позволили этого исполнить. Неимѣя возможности открыть школу, священникъ Константинъ Щеколдинъ рѣшилъ въ 1885 г. обучать лопарскихъ дѣтей отъ 8 до 15 лѣтъ молитвамъ и пѣнію. Это обученіе производилось такъ. Когда весною лопари пріѣзжали къ церкви, священникъ сталъ ежедневно, по вечерамъ, собирать дѣтей въ храмъ Божій въ трапезу. Послѣ прочтенія всѣми молитвы Св. Духу по слову, священникъ опять произносилъ слова изучаемой молитвы, а дѣти за нимъ повторяли. Когда учащій слышалъ, что слова каждымъ отдѣльно выговариваются правильно, произносилъ уже цѣлыя выраженія, которыя дѣтьми опять повторялись. Молитвы, которыя можно было пѣть, въ то-же время и пѣлись, на подобіе того, какъ поютъ въ монастыряхъ съ канонархомъ. Такъ были выучены, кромѣ главныхъ молитвъ, читаемыхъ утромъ и вечеромъ, нѣкоторыя болѣе крат-

кія пѣснопѣнія изъ всенощнаго бдѣнія и литургіи. Дѣтямъ это нравилось: они охотно собирались въ храмъ Божій, усердно изучали и пѣли молитвы. Прихожане также были довольны. Они, слыша пѣніе своихъ дѣтей, стали охотнѣе ходить къ богослуженіямъ и говорили: „и наши ребята поютъ, какъ дьячки“...

15-го декабря 1883 г. Лапландія, а съ нею и вся Архангельская губернія, торжественно праздновали 300-лѣтіе со дня кончины св. преп. Трифона Печенгскаго Чудотвор., при чемъ было постановлено возобновить Печенгскій монастырь, при Печенгской Срѣтенской церкви, гдѣ почиваютъ мощи преп. Трифона. Въ іюлѣ 1886 г. для открытія Печенгскаго монастыря пріѣхали въ Печеньгу изъ г. Архангельска настоятель Соловецкаго монастыря о. архимандритъ Мелетій, Архангельскій губернаторъ князь Н. Д. Голицынъ и Россійскій Императорскій консулъ въ Финмаркенѣ Д. Н. Островскій. Эти лица 17-го іюля посѣтили и Пазрѣку. Дѣти лопарей, наученныя молитвамъ и пѣнію, въ присутствіи посѣтителей прочитали молитвы и стройно пропѣли ихъ. О. архимандриту Мелетію и начальствующимъ это очень понравилось, они обласкали дѣтей, дали имъ денегъ на гостинцы и обѣщали оказать содѣйствіе открытію школы. По мысли и совѣту священника, предположено было устроить церковно-приходскую школу въ Пазрѣцкомъ зимнемъ погостѣ, куда лопари прихожане ежегодно собираются всѣ и живутъ болѣе продолжительное время—около трехъ мѣсяцевъ безпрерывно, такъ что зданіе школы въ праздничные и воскресные дни должно было бы служить и домомъ молитвы, въ которомъ бы совершались всѣ богослуженія, кромѣ литургіи, и школа въ такомъ видѣ была бы училищемъ для всѣхъ лопарей, ибо за 30—40 верстъ въ праздники ѣздить къ церкви трудно и почти невозможно, какъ прихожанамъ, такъ и причту, который имѣлъ заниматься въ школѣ обученіемъ дѣтей.

Особенно дѣятельное участіе въ устройствѣ школы принялъ консулъ г. Островскій. Оставшись по дѣламъ службы въ Пазрѣкѣ отъ другихъ посѣтителей на

нѣсколько дней, онъ въ то-же время собралъ всѣ необходимыя свѣдѣнія для устройства школы, о нуждахъ ея и причта и обо всемъ этомъ представилъ чрезъ Министерство Иностранныхъ дѣлъ на благоусмотрѣніе г. Оберъ-Прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева,[1]) который отнесся къ этому съ большимъ сочувствіемъ и принялъ въ устройствѣ школы самое горячее и дѣятельное участіе. 6 апрѣля 1887 г. отъ него было получено на постройку школы 300 р., въ іюлѣ большое количество книгъ учебныхъ и для внѣкласснаго чтенія и Казанская икона Божіей Матери подъ серебряною ризою. Кромѣ того, въ виду затруднительности для причта жить на границѣ Норвегіи при получаемомъ отъ казны содержаніи—священникомъ 700 р. и разъѣздныхъ по приходу 60 р. и псаломщикомъ 300 р.—и въ виду предстоящихъ занятій въ школѣ, содержаніе съ 1887 г. было увеличено священнику на 470 руб., разъѣздные ему по приходу на 40 р. и псаломщику на 200 р. Наконецъ благодаря дѣятельному участію и ходатайству незабвенныхъ благодѣтелей гг. Оберъ-Прокурора и консула Островскаго, 4 іюня 1887 г. послѣдовало Высочайше повелѣніе о безпошлинномъ отпускѣ изъ Пазрѣцкой казенной дачи на постройку Пазрѣцкой школы 200 сосновыхъ бревенъ. Такимъ образомъ при помощи Божіей все необходимое для устройства первой лопарской школы и дома молитвы было получено въ самое короткое время. Съ полученіемъ главныхъ средствъ для школы, въ августѣ 1887 г. было выбрано прихожанами мѣсто для новаго Пазрѣцкаго погоста и для школы. Для погоста за 35 в. отъ церкви, по обоимъ берегамъ рѣки Колосъ-іокъ, а для школы на правомъ берегу рѣки, впадающей въ Кучь-озеро, широкимъ проливомъ соединяющееся съ рѣкою Пазъ, по которой сверху проходитъ граница между Россіей и

[1]) Подробныя свѣдѣнія о необходимости открыть школу и о нуждахъ причта и прихожанъ были представлены г. Оберъ-Прокурору Св. Синода въ началѣ 1887 г., по желанію консула, священникомъ К. Щеколдинымъ.

Норвегіей до церкви Бориса и Глѣба. Лопари, узнавъ объ устройствѣ школы-дома молитвы въ ихъ зимнемъ погостѣ, были очень обрадованы. Консулъ г. Островскій, принимая во вниманіе бѣдность и малочисленность Пазрѣцкихъ лопарей и скудный уловъ рыбы въ морѣ въ 1887 г., посовѣтовалъ священнику за бревна, которыя лопари намѣревались вырубить и привезти къ мѣсту постройки безплатно, уплатить деньги и пожертвовалъ на этотъ предметъ 100 руб. 9-го января 1888 г., послѣ молебствія, было положено основаніе школы и начата постройка, которая, несмотря на суровую зиму съ мятелями, подвигалась успѣшно и къ концу февраля была окончена. Въ школьномъ домѣ были сдѣланы сѣни и двѣ комнаты—одна, классная, для занятій и совершенія богослуженій въ праздничные дни, другая, небольшая, для учителя и завѣдующаго школою. „Школьное зданіе, по описанію г. Островскаго, предоставляетъ собою сравнительно съ лежащими вокругъ убогими лачужками лопарей, высокій въ 14 вѣнцовъ сосновый домъ, 12 аршинъ въ длину и 9 въ ширину, крытый тесовою крышею съ осмиконечнымъ крестомъ на верху. Чрезъ маленькія сѣни посѣтитель вступаетъ въ просторную комнату въ 4 окна; вдоль стѣнъ ближе къ свѣту, столь скудному въ теченіе полярныхъ зимъ, стоятъ парты. Надъ партами на стѣнѣ наклеены портреты Государя Императора, Государыни Императрицы и Наслѣдника Цесаревича. На противоположной ко входу стѣнѣ, обращенной къ востоку, оконъ нѣтъ и эта стѣна занята иконами, предъ которыми каждую субботу и воскресенье и каждый праздникъ совершаются богослуженія, такъ что школа для дѣтей вмѣстѣ съ тѣмъ служитъ и домомъ молитвы для всего населенія погоста. Изъ школьной комнаты дверь ведетъ въ комнату учителя, имѣющую одно окно. Здѣсь стоятъ простого не крашеннаго дерева столъ и диванъ, служащій и кроватью. Школа отопляется двумя чугунными печками, встрѣчающимися на сѣверѣ во всеобщемъ употребленіи. На этихъ то печкахъ учитель варитъ себѣ чай и обѣдъ. И прежде бывало когда еще

не было школы, священникъ Щеколдинъ, какъ только зима вступала въ свои права и устанавливался санный путь, запрягалъ въ кережку (родъ лодки) оленя и гналъ на немъ вдоль рѣки Пазы, по самой рѣкѣ, по горамъ мимо незамерзающихъ и шумящихъ круглый годъ водопадовъ и по ровнымъ гладкимъ озерамъ, въ зимній погостъ наставлять лопарей въ вѣрѣ и пѣть съ дѣтьми молитвы въ дымчатыхъ лачугахъ, при единственномъ освѣщеніи камелька (родъ камина). Ученики съ учителемъ разсаживались, кто гдѣ видѣлъ мѣсто въ избѣ, дымъ ѣлъ гдаза и нерѣдко вьюга, прорываясь сквозь щели, выбрасывала изъ котелка цѣлый снопъ искръ на слушателей и выгоняла на время всѣхъ на морозъ. Теперь уже дѣло другое, теперь не школа, а дворецъ. [1])“

Вновь построенная первая лопарская школа въ Пазрѣцкомъ погостѣ была торжественно освящена 28 февраля 1888 г. настоятелемъ Печенгскаго монастыря іеромонахомъ Никандромъ при участіи мѣстнаго священника К. Щеколдина лопарскія дѣти пѣли во время молебствія всѣ пѣснопѣнія и, по словамъ о. настоятеля, довольно хорошо. Въ свое время, кромѣ обычныхъ многолѣтій, были возглашены—Оберъ-Прокурору Св. Синода К. П. Побѣдоносцеву, консулу Д. Н. Островскому, какъ благотворителямъ школы, учащимся, а мѣстнымъ священникомъ было сказано приличное торжеству слово. Между прочимъ онъ объявилъ лопарямъ, что школа будетъ передвижная: зимою послѣ Крещенія дѣти будутъ обучаться въ зимнемъ погостѣ до отъѣзда лопарей весною къ церкви, гдѣ школа будетъ помѣщаться въ домѣ причта и тамъ дѣти будутъ обучаться до отъѣзда лопарей на морскіе или семужій промыслы, а въ сентябрѣ ученье будетъ на озерѣ Чалмозерѣ и Вагатимъ-озерѣ—въ 35 и 80 в. отъ церкви, въ осенникъ мѣстожительствахъ лопарей, недѣли по 2—3 въ каждомъ мѣстѣ. Кстати сказать, послѣднія два мѣста вскорѣ оказались неудобными для ученья: дѣтямъ было несвободно, они почти ежедневно уѣзжали съ жен-

[1]) Церк. Вѣдом. 1880 г., № 10, стр. 275.

щинами ловить рыбу на близь лежащія озера, и занятія въ этихъ мѣстахъ черезъ 2 года были оставлены. Въ день освященія школы при собраніи всѣхъ лопарей былъ прочитанъ списокъ дѣтей, которыя должны были по звону колокола приходить въ школу. Учащихся было принято 15, въ томъ числѣ 8 м. и 7 д. Благодарность лопарей благотворителямъ и устроителямъ школы, г. Оберъ-Прокурору Св. Синода К. П. Побѣдоносцеву и консулу Д. Н. Островскому была передана телеграммами чрезъ Норвегію.

На другой день послѣ освященія школы начато было ученье по предметамъ, положенныхъ для ц.-прих. школъ. Всѣ мальчики и дѣвочки стали учиться охотно и усердно; родители частенько въ учебные часы заходили въ школу, смотрѣли, слушали и говорили: „пора-кулдаликетъ пырябъ и киччетъ—ребята, слушайте хорошенько и смотрите“. При обученіи болѣе всего времени удѣлялось Закону Божію и русскому языку (разговору, чтенію и письму), въ которомъ дѣти не понимали ни одного слова, затѣмъ ц.—слав. чтенію пѣнію и счисленію. На послѣднее, по краткости учебнаго года, продолжавшагося всегда только 3—4 мѣсяца, вслѣдствіе полукочевой жизни лопарей, менѣе всего удѣлялось времени, по той-же причинѣ учебныя занятія были распредѣлены такъ. Первый урокъ, послѣ утреннихъ молитвъ, по Закону Божію начинался 8 ч. 15 м. и кончался въ 10 ч. Послѣ 10—15 минутнаго отдыха начинался второй урокъ—русскій языкъ, продолжавшійся до 12 ч. дня. Затѣмъ дѣти уходили обѣдать. Въ 1 часъ дня начинался третій урокъ—по письму и продолжался 1 ч. 15 м., послѣ чего дѣти занимались пѣніемъ церковныхъ пѣснопѣній, гимновъ и стихотвореній. Въ 5 ч. пополудни начинались вечернія занятія, подъ руководствомъ учащихъ, каждаго по своему предмету. На первыхъ двухъ урокахъ, продолжавшихся около 1 ч. 20 м., занимались повтореніемъ пройденнаго на дневныхъ урокахъ по Закону Божію и русскому языку. Потомъ было еще два урока, на которыхъ занимались ц.-слав. чтеніемъ и счисленіемъ. Въ послѣдній годъ,

передъ выпускомъ учащихся, славянскій языкъ переносили на утреніе уроки и тогда таковыхъ было 3, каждый по 1 часу. Около 8-ми часовъ вечера занятія кончались и читались вечернія молитвы. Несмотря на такое количество учебнаго времени ежедневно, ученики впередъ, особенно на первыхъ порахъ, подвигались весьма медленно, потому что при чтеніи нужно было переводить или объяснять каждое слово и въ то-же время пріучать дѣтей разговору на русскомъ языкѣ, между тѣмъ въ лопарскомъ языкѣ многихъ словъ, равнозначущихъ русскимъ словамъ, нѣтъ, такъ что, чтобы уяснить ихъ значеніе, необходимо было обращаться къ разнымъ примѣрамъ, подобіямъ, картинамъ и т. п. По указанной причинѣ, программы ц.-прих. школъ не выполнялись и были сокращаемы. Такъ по счисленію учащіеся болѣе первыхъ четырехъ дѣйствій не проходили, а изъ Закона Божія—катихизисъ и ученіе о богослуженіи изучали оч. кратко Пѣнію ученики обучались только съ голоса, а не по нотамъ.

Курсъ ученія продолжался не одинаковое время. Ученики перваго выпуска обучались только три учебныхъ года, потомучто въ каждый годъ имѣли болѣе учебныхъ дней, чѣмъ ученики послѣдующихъ выпусковъ, когда всѣ лопари пріѣзжали весною къ церкви и дѣти обучались въ домѣ причта довольно продолжительно. Сколько именно дней въ году они обучались свѣдѣній, къ сожалѣнію, при школѣ не имѣется, потомучто классные журналы за 1888 г. 1889 и 1890 г. г., по требованію Преосвященнаго Наѳанаила, представлены были ему чрезъ благочиннаго, но небыли возвращены въ школу. Ученики послѣдующихъ курсовъ обучались уже по пяти лѣтъ, потомучто въ нѣкоторые годы, по разнымъ обстоятельствамъ, учебныхъ дней было даже менѣе 50-ти. Въ среднемъ выводѣ каждый учебный годъ имѣлъ только 67 дней, что видно изъ слѣдующей таблицы, составленной на основаніи классныхъ журналовъ.

Годы.	Число уч. дней.	Годы.	Число уч. дней.	Годы.	Число уч. дней.
1891	77	1896	77	1901	63
1892	76	1897	76	—1902	52
1893	68	1898	76	×1903	67
1894	58	×1899	71	+1904	49
1895×	76	1900	71	+1905	46
				Всего . . .	1003 дня.

Годы со знакомъ × означаютъ выпускъ учениковъ и два отдѣленія, со знакомъ — болѣзнь (эпидемію) среди учащихся и взрослыхъ лопарей, почему и было мало занятій и со знакомъ + перекочевки лопарей въ другой погостъ, вслѣдствіе которыхъ было мало учебнаго времени. Учебниковъ, руководствъ и книгъ для внѣкласснаго чтенія въ школѣ всегда было достаточно. Въ настоящее время имѣется учебниковъ и руководствъ 680 экз. и книгъ для внѣкласснаго чтенія 263 экз., какового количества для незначительнаго лопарскаго населеніе достаточно. Много книгъ было получено въ 1887 г. отъ г. оберъ прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева и въ разное время изъ (бывшаго) Кольскаго Учил. Отдѣленія и Кемско-Александровскаго Учил. Отдѣленія Арх. Епарх. Совѣта. Часть книгъ, особенно букварей съ картинками, была пріобрѣтена на деньги, полученныя въ школу отъ разныхъ благотворителей.

Завѣдующимъ школою, законоучителемъ и учителемъ со дня открытія школы и до 1894 г. состоялъ мѣстный священникъ Константинъ Щеколдинъ. Обучать лопарскихъ дѣтей на первыхъ порахъ ему было очень трудно и особенно потому, что русская рѣчь у лопарей была не развита: нѣкоторыя изъ мужчинъ еще знали не много порусски, а изъ женщинъ и дѣтей никто не зналъ ни одного слова, такъ что они не могли отвѣчать даже на такіе вопросы: какъ тебя зовутъ? Скажи свое имя, что надобно? т. п. Занимаясь съ учениками ежедневно около 9 часовъ, когда говорить нужно было много, сильнѣе обыкновеннаго и особенно отчетливо, священникъ К. Щеколдинъ даже разстроилъ свое здоровье, поэтому съ 1894 г. онъ остался только

завѣдующимъ школою и законоучителемъ, каковыя обязанности и продолжаетъ исполнять до настоящаго времени.

Учительскія обязанности съ 1894 г. стали исполнять псаломщики мѣстной Пазрѣцкой Борисо-Глѣбской церкви, а именно: съ 1894 по 1895 г. Михаилъ Семеновъ, уволенный изъ VI-го класса Арх. Дух. семинаріи въ 1889 г., съ 1896 г. по 1904 г. Василій Ивановскій, окончившій курсъ Арх. Дух. Семинаріи въ 1895 г. и съ 1904 по 1905 г. Михаилъ Распутинъ, уволенный изъ II-го класса Арх. Дух. училища въ 1895 г. и окончившій курсъ въ школѣ для псаломщиковъ въ 1897 г. Должность учителя всѣ эти лица исполняли, главнымъ образомъ, за получаемое содержаніе по церкви, при чемъ псаломщику учителю В. Ивановскому изъ Кемско-Александровскаго Учил. Отд. было выдано за 1901 и 1902 г. г. по 60 р. за каждый и за 1903 г. 25 р. за первые 5 мѣсяцевъ, псаломщику М. Распутину за первые учебные мѣсяцы 1904 г. было выдано 25 р., но потомъ выдача была прекращена. Всего псаломщикамъ учителямъ было выдано за 2 года и 10 мѣсяцевъ 170 руб.

Псаломщики Семеновъ и Ивановскій къ учительству въ школѣ были очень способны и дѣло обученія вели очень усердно. Особенно ревностно относился къ обученію и воспитанію дѣтей псаломщикъ В. Ивановскій. Онъ и во внѣучебное время старался о развитіи учениковъ и о пріученіи ихъ всему доброму. Ученики очень его любили его и до настоящаго времени вспоминаютъ съ благодарностію, писали ему письма... Псаломщикъ М. Распутинъ хотя и усердно занимался, но къ сожалѣнію, не имѣлъ необходимыхъ познаній для учителя. Нынѣ псаломщикомъ и учителемъ опредѣленъ окончившій въ 1905 г. курсъ Арх. Дух. Семинаріи Иванъ Ерагинъ, занимающій въ школѣ съ 1906 г.

Съ 1894 г., когда въ школѣ стало двое учащихъ—законоучитель и учитель, школьное помѣщеніе оказалось неудобнымъ: учителю псаломщику приходилось спать въ классной комнатѣ, поэтому завѣдующій шко-

лою началъ изыскивать средства на пристройку къ школѣ. Жертвователи и благотворители нашлись. Вдова коммерціи совѣтника М. К. Сидорова, Ольга Сидорова, пожертвовала въ 1896 и 1897 г. г. 200 р., да при школѣ было въ то время около 200 р. Вотъ на эти средства, съ разрѣшенія Преосвященнаго Іоанникія I-го (бывшаго) епископа Архангельскаго и рѣшено было пристроить къ школьному зданію еще двѣ комнаты—одну для завѣдующаго школою, а другую для учителя. Прежнюю комнату учителя предположено было обратить въ классъ для другого отдѣленія, когда ихъ бываетъ въ школѣ два и вмѣстѣ въ библіотеку и читальню, чтобы прежніе ученики въ свободное время могли заниматься чтеніемъ. Въ началѣ 1898 г. были заготовлены лѣсъ и все необходимое для постройки, а осенью была сдѣлана и пристройка, на которую съ сѣнями и кладовой израсходовано 335 р. 74 к. Школьное зданіе теперь имѣетъ 7 саж. длины и 3 саж. ширины. Помѣщенія въ немъ вообще удобны для учащихъ и учащихся, кромѣ того теперь нерѣдко прежніе ученики приходятъ въ читальню, читаютъ книги, а нѣкоторые садятся и пишутъ.

Въ 1902 г. было предположено произвести въ школѣ нѣкоторыя поправки, на каковой предметъ были получены, согласно составленной смѣтѣ, изъ Кемско—Александровскаго Учил. Отд. 88 р. 50 к., но осенью лопари заявили, что, за недостаткомъ подножнаго корма для оленей, они въ скоромъ времени свой зимній погостъ отъ рѣки Колосъ-іокъ будутъ переносить на новое мѣсто. Болѣе полный ремонтъ школьнаго дома, т. о., былъ отложенъ, матеріалъ, закупленный для поправки, оставленъ къ будущему времени и въ школьномъ зданіи были сдѣланы только неотложныя исправленія. На матеріалъ и нѣкоторыя поправки израсходовано 49 р. 62 к., а остальныя деньги—38 р. 88 к. были возвращены въ Учил. Отдѣленіе, какъ неизрасходованныя по назначенію въ установленный срокъ.

Зданіе ц. прих. школы при Колосъ-іокъ простояло 17 лѣтъ. Въ 1904 г. лопари избрали для зимняго по-

госта новое мѣсто, верстъ за 20 отъ прежняго и 50 отъ Борисо-Глѣбской церкви на рѣкѣ Чени, куда и перевезли свои строенія. Съ перекочевкою прихожанъ надобно было перевезти и школу. Средствъ при школѣ не было, прихожане, по своей малочисленности и бѣдность, изъ-за худыхъ морскихъ промысловъ въ послѣдніе годы, дать что-либо на расходы не могли, Кемско—Александровское Учил. Отд., въ отвѣтъ на просьбу завѣдующаго школою отъ 24 марта. 1905 г., сообщило, что ходатайство о казенномъ пособіи, за неимѣніемъ средствъ, не можетъ быть удовлетворено. При такомъ положеніи дѣлъ завѣдующій школою прот. К. Щеколдинъ, обратился къ благодѣтелю школы К. П. Побѣдоносцеву въ концѣ іюня 1904 г. и просилъ для переноса и постановки школы на новомъ мѣстѣ оказать денежное пособіе до 230 р., чтобы и впредь было возможно продолжать обученіе грамотѣ и воспитаніе лопарскихъ дѣтей, живущихъ на границѣ Норвегіи и совершать зимою богослуженіе для прихожанъ въ школьномъ зданіи. Много сдѣлавшій для ц.-пр. школъ, г. Оберъ Прокуроръ Св. Синода и на этотъ разъ отнесся съ большимъ сочувствіемъ къ просьбѣ о. Щеколдина: въ началѣ сентября 1904 г. отъ него было получено 250 р. Немедленно, по полученіи денегъ, было выбрано мѣсто для школьнаго зданія. Къ февралю 1905 г. школа уже совсѣмъ была постановлена на лѣвомъ берегу рѣки Чени и немного повыше оч. интереснаго лѣтомъ водопада, имѣющаго три рукава. На перевозку и постановку школьнаго зданія израсходовано 237 р. 30 к. 6 февраля 1905 г. школьное зданіе было освящено, при чемъ, послѣ положенныхъ многолѣтій, было прибавлено многолѣтіе устроителю школы К. П. Побѣдоносцеву и всѣмъ благотворителямъ школы. 7 февр. лопарскія дѣти начали обучаться. Учебныя занятія пошли тѣмъ же порядкомъ, какъ и ранѣе, т. е. утромъ, днемъ и вечеромъ.

28-го февраля 1906 г. исполнилось 18 лѣтъ со времени открытія первой лопарской Пазрѣцкой ц.-прих. школы. Въ теченіе этого времени въ школѣ обучалось

мальчиковъ 31, въ томъ числѣ 1 м. норвежскій-лопарь изъ Нявдемскаго погоста на средства завѣдующаго школою, дѣвочекъ 26, изъ нихъ окончили курсъ 24 мальчика и 17 дѣвочекъ, оставили школу до окончанія курса, по домашнимъ обстоятельствамъ, 5 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ, во время ученья умерли 1 мальчикъ и 2 дѣвочки и 1 мальчикъ утонулъ вмѣстѣ съ родителями при поѣздкѣ на ловъ рыбы. На льготу, установл. п. 4 ст. 56 о воинск. повин., изъ числа окончившихъ курсъ мальчиковъ держали экзаменъ и получили свидѣтельства изъ 1-го выпуска 7, изъ II-го не было желающихъ, изъ III-го 3 и изъ IV-го 2. Изъ послѣднихъ двухъ выпусковъ къ экзамену было приготовлено болѣе, но они не могли явиться на испытанія, по дальности разстоянія. Въ каждомъ выпускѣ обучалось слѣдующее число дѣтей:

Въ	I-мъ	выпускѣ	8	м.	и	7	д.
—	II	—	6	м.	—	5	—
—	III	—	9	—		3	
—	IV	—	6			4	
—	V	—	2			7	
			31	м.	и	26	д.

Хотя учащихся въ каждомъ выпускѣ было немного, но обучать ихъ было нелегко, по причинѣ совершеннаго непониманія дѣтьми, при поступленіи въ школу, русской рѣчи и невозможности приложить потомъ знаніе языка на практикѣ. Въ Пазрѣцкомъ приходѣ живетъ русскихъ семействъ только три—священника, псаломщика и урядника. Учащіеся, возвращась изъ школы, дома слышатъ только свой природный языкъ или финляндскій, такъ какъ близъ и около нихъ живетъ много финдляндцевъ, оставившихъ свою родину по разнымъ причинамъ... Затѣмъ учебнаго времени каждый годъ было мало, а въ иные годы даже очень мало и дѣти, являясь въ школу на второй годъ, послѣ продолжительнаго перерыва, изъ пройденнаго въ первомъ году знали очень мало, такъ что всегда приходилось другой учебный годъ начинать съ повторенія пройден-

наго, съ изучавшими азбуку—съ буквъ... Послѣ, съ каждымъ годомъ, пріобрѣтенныя знанія болѣе сохранились въ памяти учащихся и прибѣгать къ продолжительнымъ повтореніямъ въ послѣдующіе годы не требовалось, впрочемъ, та-же краткость учебнаго времени не позволяла много заниматься прежде изученныхъ, что подтверждается классными журналами, изъ которыхъ видно, что

учащіеся II-го выпуска съ 1891 г. по 1895 г. учились 335 дней.
— III-го 1895 1899 г. — 376 —
— IV-го 1899 1903 г. — 324 и
V-го курса нынѣшніе ученики. въ 1903, 1904 и 1905 г. г. обучались только 162 дня.

Изъ-за краткости учебнаго времени, перерывовъ ученья ежегодно программы ц.-прих. школъ не выполнялись, да не было постоянно и разныхъ отдѣленій. По два отдѣленія въ школѣ было только въ 1895, 1899 и 1903 г.г., когда оканчивали курсъ старшіе ученики. Постоянно съ двумя отдѣленіями, при незнаніи дѣтьми русскаго языка, заниматься было-бы еще труднѣе, да и успѣхи были бы сомнительные, а при одномъ отдѣленіи была возможность учащимъ съ большимъ успѣхомъ осуществлять такъ называемую индивидуализацію при обученіи. Успѣшному веденію учебно-воспитательнаго дѣла много помогало принятое распредѣленіе уроковъ въ теченіе учебнаго дня, оканчивавшагося въ 8 ч. вечера, ибо безъ вечернихъ занятій нельзя было бы достигнуть сколько нибудь хорошихъ результатовъ: вѣдь въ маленькихъ и крайне тѣсныхъ лопарскихъ избушкахъ, гдѣ слышится исключительно лопарская рѣчь, а общіе интересы слишкомъ далеки отъ учебныхъ и сосредоточены на потребностяхъ примитивнаго быта номадовъ полярныхъ тундръ, заниматься самообученіемъ для дѣтей положительно невозможно! Но, несмотря на всѣ неблагопріятныя условія, можно сказать, что учащіеся вообще оказали хорошіе успѣхи особенно благодаря умѣнью и энергіи такихъ учителей, какими были для школы Семеновъ и Ивановскій. Для учащихъ отрадно, что нѣкоторые изъ учащихся,

окончившихъ въ школѣ курсъ, до настоящаго времени продолжаютъ заниматься грамотою: между собою они ведутъ иногда коротенькую необходимую переписку, поступившіе на воннную службу сами пишутъ на родину письма... Пишутъ не безъ ошибокъ, конечно, но понять все можно. Въ церкви, во время богослуженій, учащіеся участвуютъ въ чтеніи и пѣніи, а нѣкоторые изъ учениковъ, окончившихъ курсъ, удовлетворительно исполняли обязанности псаломщика. Въ 1893 г. Пазрѣцкую церковь посѣтилъ (бывшій) Архангельскій губернаторъ А. П. Энгельгардтъ и ученики пѣли для него молебенъ. Онъ ихъ похвалилъ и поблагодарилъ. По отзывамъ ревизовавшихъ школу лицъ, она отнесена къ числу удовлетворительныхъ. Такъ, (бывшій) Кольскій уѣздный наблюдатель свящ. о. А. Ш. на классномъ журналѣ за 1897 г. написалъ „20 января. Смотрѣлъ и нашелъ, что пройденное по Закону Божію, первоначальныя молитвы знаютъ хорошо, понятіе о Богѣ имѣютъ правильное. Порусски мальчики читаютъ правильно, хотя разсказываютъ и пишутъ слабо. Нумерацію знаютъ хорошо и по ц.-слав. читаютъ хорошо“. Въ 1898 г. наблюдатель написалъ: „3 февраля. Смотрѣлъ и нашелъ по всѣмъ предметамъ познанія учениковъ удовлетворительными. Вообще успѣхи видны“. По отчетамъ о. Архангельскаго Епархіальнаго Наблюдателя по учебно-воспитательной части Пазрѣцкая школа признавалась вообще удовлитворительной.

На первыхъ порахъ послѣ устройства школы ее часто посѣщалъ почетный попечитель ея консулъ Д. Н. Островскій и въ своей статьѣ „Первая школа въ русской Лапландіи“, напечатанной въ Церк. Вѣдом. за 1889 г., высказалъ о ней такое мнѣніе: „при врожденной лопарямъ впечатлительности и воспріимчивости ученье въ школѣ идетъ успѣшно и бойко. Начинается ученье съ пѣнія молитвы хоромъ, затѣмъ переходятъ къ чтенію, письму и къ объясненію картинъ по священной исторіи, послѣ чего снова поютъ и всей гурьбой высыпаютъ на улицу. Нынѣшній годъ въ Пазрѣцкой Борисо-Глѣбской церкви всю свѣтлую Христову заутреню пѣли два хора малчиковъ и дѣвочекъ и не-

рѣдко лѣтомъ ихъ дѣтскіе голоса учавствуютъ въ пѣніи обѣдни и всенощной“ (стр. 275—576). Довольно похвальные отзывы о школѣ сдѣлали полковникъ генеральнаго штаба В. И. Марковъ, посѣщавшій Пазрѣку въ 1896 и 1899 г. г. въ своей статьѣ—„Очерки Мурмана“, помѣщенной въ Военномъ Сборникѣ за 1899 г. (стр. 216) и инженеръ Л. И. Подгаецкій въ статьѣ—„Мурманскій берегъ, его природа, промыслы, и значеніе,“ читанной 7 марта 1890 г. въ Императорскомъ Русскомъ Географическомъ Обществѣ.

Школа имѣла благотворное значеніе и для прихожанъ въ религіозно-нравственномъ отношеніи. Прежде они говорили, что достаточно каждому человѣку одинъ разъ въ жизни исповѣдаться и причащаться, а теперь нѣкоторые исполняютъ христіанскій долгъ раза по два въ годъ.

Школа служила для прихожанъ храмомъ Божьимъ, въ который они приучались чаще ходить къ богослуженіямъ и въ которомъ были наставляемы въ истинахъ православной вѣры. Объ этомъ одинъ изъ очевидцевъ въ Церк. Вѣд. за 1903 г. (№ 13) говоритъ такъ:

„Дѣло просвѣщенія не останавливается на однихъ дѣтяхъ, оно захватываетъ собою и взрослыхъ. Счастливая мысль соединить со школою часовню—дала возможность причту на каждый воскресный и праздничный день совершать для лопарей всѣ богослуженія, исключая литургіи. Вечеромъ въ эти дни, если они не составляютъ кануна новаго праздника, о. настоятелемъ—онъ-же и законоучитель—неопустительно ведутся церковныя собесѣдованія, очень охотно посѣщаемыя лопарями. Здѣсь всѣ они въ одинъ голосъ повторяютъ за священникомъ слова молитвъ, а также и слушаютъ чтеніе изъ житія свв. или объясненіе дневныхъ евангелій, а также обрядовъ, употребляемыхъ православною церковью. Благодаря такого рода собесѣдованіямъ, а также отъ своихъ дѣтей, и взрослые лопари выучиваютъ много молитвъ и приобрѣтаютъ знаніе обрядовъ православной церкви“ (стр. 506—7).

Пазрѣцкіе лопари оч. благодарные за устройство въ ихъ зимнемъ погосѣ школы-молитвеннаго дома,—въ

1889 г. постановили собрать между собою деньги на школу съ соотвѣтствующими изображеніями свв. въ воспоминаніе избавленія отъ опасности 17-го октября 1888 г. Государя Александра III-го и Его семейства и поставить икону въ школѣ, а Государю представить всеподданѣйшій адресъ. Почетный попечитель школы, причтъ и прихожане лопари пожертвовали на сооруженіе школы 100 р. 24-го іюля 1889 г. подписанъ былъ всѣми всеподданѣйшій адресъ и представленъ 14 сентября г. Оберъ-Прокуроромъ св. Синода Государю Императору. Государь выраженныхъ ему по докладѣ, вѣрноподданническихъ чувствъ лопарей Пазрѣцкаго прихода, причта и почетнаго попечителя школы изволилъ собственноручно начертать. „Сердечно благодаримъ“.

Пазрѣцкая школа за 18 лѣтъ своего существованія содержалась на средства благотворителей и особенно благодаря щедрой поддержкѣ г. Оберъ-Прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева. Въ разное время на школу поступили слѣдующія средства:

Отъ г. Оберъ-Прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева на содержаніе школы	200 р. — к.
Отъ него-же на переносъ и постановку школы на новомъ мѣстѣ . . .	250 р. — к.
По распоряженію его изъ Хозяйств. Управл. при Св. Синодѣ на содержаніе школы	200 р. — к.
Отъ вдовы коммерціи Совѣтника О. В. Сидоровой въ разное время (въ томъ числѣ 60 р. на одежду и чай учащимся) .	300 р. — к.
Отъ почетнаго попечителя школы Д. Н. Островскаго въ разное время .	76 р. — к.
Отъ консула въ Финмаркенѣ В. А. Березникова въ разное время . .	134 р. — к.
Отъ секретаря при консульствѣ въ Финмаркенѣ барона фонъ-Котена . .	31 р. 85 к.
Отъ Н. Н. Харузина (изъ Москвы) .	30 р. — к.
— барона Ѳ. Р. Остенъ-Сакена .	25 р. — к.

инв. 779 пк
ПК
II 904

— свящ. К. Щеколдина въ разное время . . . . . 50 р. — к.
Отъ Кемско-Алекс. Учил. Отд. на ремонтъ школьнаго дома . . . . 49 р. 62 к.
Отъ разныхъ лицъ . . . . . 43 р. 59 к.
— Кольско-Лопарскаго Волостн. Пр. съ лопарей Пазрѣцкаго погоста на дрова и наемъ прислуги въ 1904 г. . . 30 р. — к.
Отъ благотворительницы школы О. В. Сидоровой на содержаніе пищею бѣдныхъ учащихся изъ Нявдемскаго погоста. 30 р. — к.

Всего въ 18 лѣтъ . 1450 р. 6 к. [1])

Расходъ на школу за 18 лѣтъ.

1. На постройку 2-хъ комнатъ въ 1898 г. 335 р. 74 к.
2. — переносъ и постановку школы въ новомъ погостѣ въ 1904 и 1905 г.г. 237 р. 30 к.
3. На ремонтъ дома въ разное время. 79 р. 86 к.
4. — одежду учащимся, чай, сахаръ и хлѣбъ (въ голодный 1892 г.) . . 184 р. 42 к.
5. На прислугу, отопленіе, освѣщеніе школы и чистку еженедѣльно трубъ и чугунныхъ печей . . . . . 468 р. 12 к.
6. На письменныя принадлежности и книги и др. расходы . . . . 102 р. 37 к.

Итого . 1407 р. 81 к.

Остается: а) на содержаніе школы . 12 р. 25 к.
б) — пищу бѣдныхъ учащимся . . . 30 р. — к.

ВСЕГО . 1450 р. 6 к.

П. К. Щ.

[1]) Не считая 300 р. отъ г. Оберъ-Прокурора К. П. Побѣдоносцѣва и 100 р. отъ консула г. Островскаго на постройку школы 170 р. изъ Кемско-Алекс. Учил. Отд. на вознагр. учит.

Изъ Архангел. Епархіальныхъ Вѣдомостей 1906 г.
Типо-Литографія наслѣдн. Д. Горяйнова.

Библиотека Академии Наук СССР